

BỘ XÂY DỰNG ĐÁP ÁN – THANG ĐIỂM
 TRƯỜNG ĐHXD MIỀN TÂY KỲ THI KTHP HỌC KỲ I NĂM HỌC 2025-2026
 Trình độ: ĐẠI HỌC; Ngày thi: 11/12/2025
 ĐÁP ÁN ĐỀ THI CHÍNH THỨC Môn: LỊCH SỬ ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM
 (Đáp án - thang điểm gồm 03 trang)

Câu	Nội dung	Thang điểm
1	Phân tích đường lối kháng chiến toàn quốc của Đảng trong thời kỳ kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược (1946-1950)? Nêu ý nghĩa lịch sử và đúc kết bài học về truyền thống yêu nước của sinh viên đáp ứng yêu cầu kỷ nguyên mới?	5.0
	<i>* Đường lối kháng chiến toàn quốc của Đảng trong thời kỳ kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược (1946-1950)?</i> Đường lối được thể hiện trong nhiều văn kiện quan trọng như: Chỉ thị Kháng chiến kiến quốc (25-11-1945), Chỉ thị Tình hình và chủ trương (3-3-1946), Chỉ thị Hòa để tiến (9-3-1946), Chỉ thị Toàn dân kháng chiến (12-12-1946), Lời kêu gọi toàn quốc kháng chiến của Chủ tịch Hồ Chí Minh (19-12-1946), tác phẩm Kháng chiến nhất định thắng lợi của đồng chí Trường Chinh (8-1947),... với nội dung như sau: <i>Mục tiêu của cuộc kháng chiến:</i> Đánh đổ thực dân Pháp xâm lược, giành nền độc lập, tự do, thống nhất hoàn toàn; vì nền tự do dân chủ và góp phần bảo vệ hòa bình thế giới... <i>Kháng chiến toàn dân:</i> Đem toàn bộ sức dân, tài dân, lực dân; động viên toàn dân tích cực tham gia kháng chiến, thực hiện “mỗi người dân là một chiến sĩ, mỗi làng xã là một pháo đài, mỗi đường phố là một mặt trận”. <i>Kháng chiến toàn diện:</i> Đánh địch trên mọi lĩnh vực, mọi mặt trận không chỉ bằng quân sự mà cả về chính trị, kinh tế, văn hóa, tư tưởng, ngoại giao, trong đó mặt trận quân sự, đấu tranh vũ trang giữ vai trò mũi nhọn, mang tính quyết định. <i>Kháng chiến lâu dài:</i> Là một quá trình vừa đánh tiêu hao lực lượng địch vừa xây dựng, phát triển lực lượng ta, từng bước làm chuyển biến so sánh lực lượng trên chiến trường có lợi cho ta; lấy thời gian là lực lượng vật chất để chuyển hóa yếu thành mạnh, từng bước đi đến thắng lợi cuối cùng. <i>Kháng chiến dựa vào sức mình là chính:</i> Phải lấy nguồn nội lực của dân tộc, phát huy nguồn sức mạnh vật chất, tinh thần vốn có trong nhân dân ta làm chỗ dựa chủ yếu, nguồn lực chủ yếu của cuộc chiến tranh nhân dân. Trên cơ sở đó, để tìm kiếm, phát huy cao độ và có hiệu quả sự ủng hộ, giúp đỡ tinh thần và vật chất của quốc tế khi có điều kiện.	3.0

Câu	Nội dung	Thang điểm
	<i>* Nêu ý nghĩa lịch sử và đúc kết bài học về truyền thống yêu nước của sinh viên đáp ứng yêu cầu kỷ nguyên mới?</i> Sinh viên phải đảm bảo các điều kiện sau: + Trình bày và vận dụng theo kiến thức đã học tối thiểu 200 từ. + Có diễn đạt, đưa ra được các cơ sở lý luận về ý nghĩa lịch sử và bài học kinh nghiệm gắn với tinh thần yêu nước của sinh viên đáp ứng yêu cầu kỷ nguyên mới.	2.0
2	Trình bày, phân tích đường lối chiến lược chung của Đảng trong giai đoạn mới thời kỳ kháng chiến chống Mỹ, cứu nước (1965-1975)? Nêu đặc điểm, ý nghĩa thắng lợi (có dẫn chứng cụ thể về sự kiện lịch sử) và 02 bài học kinh nghiệm mà sinh viên quan tâm nhất (làm rõ 02 bài học kinh nghiệm đó) trong cuộc kháng chiến chống ngoại xâm, hoàn thành giải phóng dân tộc, thống nhất đất nước?	5.0
	<i>* Đường lối chiến lược chung của Đảng trong giai đoạn mới thời kỳ kháng chiến chống Mỹ, cứu nước (1965-1975)?</i> Trước tình hình mới, Đảng ta đã họp Hội nghị lần thứ 11 (3-1965) và Hội nghị lần thứ 12 (12-1965) để tập trung phân tích đánh giá tình hình và đưa ra chủ trương, chiến lược trong giai đoạn mới: - Nhận định tình hình và quyết tâm chiến lược: Trung ương Đảng nhân định “Chiến tranh cục bộ” vẫn là loại hình chiến tranh xâm lược thực dân mới được thực hiện trong thế thua và thế thất bại và bị động, cho nên nó chứa đựng đầy mâu thuẫn về chiến lược. Về tính chất không thay đổi nhưng về mức độ sẽ diễn ra ác liệt hơn. Từ sự nhận định tình hình, Trung ương khẳng định chúng ta có đủ điều kiện và sức mạnh để đánh Mỹ và thắng Mỹ. - Mục tiêu chiến lược: Kiên quyết đánh bại cuộc chiến tranh xâm lược của đế quốc Mỹ trong bất kỳ tình huống nào, nhằm bảo vệ miền Bắc, giải phóng miền Nam, hoàn thành cách mạng dân tộc dân chủ nhân dân trong cả nước, tiến tới thực hiện hòa bình thống nhất nước nhà. - Phương châm chiến lược: Đánh lâu dài, dựa vào sức mình là chính, càng đánh càng mạnh; cần phải cố gắng đến mức độ cao, tập trung lực lượng của cả hai miền để mở những cuộc tiến công lớn, tranh thủ thời cơ giành thắng lợi quyết định trong thời gian tương đối ngắn trên chiến trường miền Nam. - Tư tưởng chỉ đạo đối với miền Nam: Giữ vững và phát triển thế tiến công, kiên quyết tiến công và liên tục tiến công. Tiếp tục kiên trì phương châm kết hợp đấu tranh quân sự với đấu tranh chính trị, triệt để thực hiện ba mũi giáp công, đánh địch trên cả ba vùng chiến lược. Trong giai đoạn hiện nay,	3.0

Câu	Nội dung	Thang điểm
	đấu tranh quân sự có tác dụng quyết định trực tiếp và giữ một vị trí ngày càng quan trọng. - Tư tưởng chỉ đạo đối với miền Bắc: Chuyển hướng xây dựng kinh tế, bảo đảm tiếp tục xây dựng miền Bắc vững mạnh về kinh tế và quốc phòng trong điều kiện có chiến tranh, tiến hành cuộc chiến tranh nhân dân chống chiến tranh phá hoại của đế quốc Mỹ để bảo vệ vững chắc miền Bắc xã hội chủ nghĩa, động viên sức người sức của ở mức cao nhất để chi viện cho cuộc chiến tranh giải phóng miền Nam, đồng thời tích cực chuẩn bị đề phòng để đánh bại địch trong trường hợp chúng liều lĩnh mở rộng chiến tranh cục bộ ra cả nước. - Về mối quan hệ và nhiệm vụ cách mạng của hai miền: Trong cuộc chiến tranh chống Mỹ của nhân dân cả nước, miền Nam là tiền tuyến lớn, miền Bắc là hậu phương lớn. Hai nhiệm vụ trên đây không tách rời nhau, mà mật thiết gắn bó nhau. Khẩu hiệu chung của nhân dân cả nước lúc này là “Tất cả để đánh thắng giặc Mỹ xâm lược”.	
	<i>* Nêu đặc điểm, ý nghĩa thắng lợi (có dẫn chứng cụ thể về sự kiện lịch sử) và 02 bài học kinh nghiệm mà sinh viên quan tâm nhất (làm rõ 02 bài học kinh nghiệm đó) trong cuộc kháng chiến chống ngoại xâm, hoàn thành giải phóng dân tộc, thống nhất đất nước?</i> + Trình bày đặc điểm, ý nghĩa thắng lợi trong cuộc kháng chiến chống ngoại xâm, hoàn thành giải phóng dân tộc, thống nhất đất nước. + Trình bày có diễn đạt và đưa ra được các cơ sở lý luận của 02 bài học kinh nghiệm mà sinh viên quan tâm nhất, làm rõ 02 bài học kinh nghiệm đó tối thiểu 200 từ.	2.0